

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03 Политическая география

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Биология. География**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Светлова М.В.,
кандидат географических наук,
доцент кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол № от . 2022 г.)

Зав. кафедрой



Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения взаимосвязи глобальных и региональных политических проблем, современного уровня и динамики политического развития стран, политико-географических особенностей отдельных стран и регионов мира.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Первоначальные и современные геополитические теории и концепции. – Основные понятия, научные школы, принципы и проблемы геополитики. – Иметь представления о регионах и странах - мировых геополитических лидерах. – Основные особенности динамики ключевых объектов политической карты мира. – Особенности политико-географического положения государств и территорий, формирование политических границ и возникновение пограничных споров. – Особенности политико-географической структуры государственных территорий, формирования политических ландшафтов. – Теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира. – Теории глобальных экономико-географических процессов. – Методику анализа экономико-географических процессов. – Решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных экономических кризисов. <p>Уметь:</p> <p><i>1. Объяснять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – причины изменений политической карты мира, влияния политических процессов на

		<p>жизнь, деятельность людей, развития хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и назначение государственных границ в современном мире; – сущность и причины происходящих политических процессов в различных регионах; – анализировать особенности государственной территории и возникающие в связи с этим проблемы административно-территориальной структуры государства; – ориентироваться в современных геополитических моделях и теориях; – оценить место России в развитии современных геополитических тенденций; – возможную динамику политических границ современного мира; – закономерности размещения основных видов ресурсов, проблемы их истощения; – влияние научно-технической революции на мировое хозяйство, размещение основных отраслей хозяйства; – изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферой; – различие в специализации хозяйства отдельных стран и регионов мира. <p><i>2. Прогнозировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции изменения мирового хозяйства, географии и отраслей; – изменения в территориальной структуре регионов и стран. <p><i>3. Описывать географические объекты, явления, процессы.</i></p> <p><i>4. Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Категориальным аппаратом политической и экономической географии; методами анализа экономических явлений и процессов. – Методикой расчета наиболее важных показателей. – Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Первоначальные и современные геополитические теории и концепции. – Основные понятия, научные школы, принципы и проблемы геополитики. – Иметь представления о регионах и странах - мировых геополитических лидерах.

<p>предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основные особенности динамики ключевых объектов политической карты мира. – Особенности политико-географического положения государств и территорий, формирование политических границ и возникновение пограничных споров. – Особенности политико-географической структуры государственных территорий, формирования политических ландшафтов. – Теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира. – Теории глобальных экономико-географических процессов. – Методику анализа экономико-географических процессов. – Решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных экономических кризисов. <p>Уметь:</p> <p><i>5. Объяснять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – причины изменений политической карты мира, влияния политических процессов на жизнь, деятельность людей, развития хозяйства; – роль и назначение государственных границ в современном мире; – сущность и причины происходящих политических процессов в различных регионах; – анализировать особенности государственной территории и возникающие в связи с этим проблемы административно-территориальной структуры государства; – ориентироваться в современных геополитических моделях и теориях; – оценить место России в развитии современных геополитических тенденций; – возможную динамику политических границ современного мира; – закономерности размещения основных видов ресурсов, проблемы их истощения; – влияние научно-технической революции на мировое хозяйство, размещение основных отраслей хозяйства; – изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферой; – различие в специализации хозяйства отдельных стран и регионов мира. <p><i>6. Прогнозировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции изменения мирового хозяйства, географии и отраслей; – изменения в территориальной структуре регионов и стран.
--	---	---

		<p>7. <i>Описывать географические объекты, явления, процессы.</i></p> <p>8. <i>Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Категориальным аппаратом политической и экономической географии; методами анализа экономических явлений и процессов. – Методикой расчета наиболее важных показателей. – Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
<p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Первоначальные и современные геополитические теории и концепции. – Основные понятия, научные школы, принципы и проблемы геополитики. – Иметь представления о регионах и странах - мировых геополитических лидерах. – Основные особенности динамики ключевых объектов политической карты мира. – Особенности политико-географического положения государств и территорий, формирование политических границ и возникновение пограничных споров. – Особенности политико-географической структуры государственных территорий, формирования политических ландшафтов. – Теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира. – Теории глобальных экономико-географических процессов. – Методику анализа экономико-географических процессов. – Решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных экономических кризисов. <p>Уметь:</p> <p>9. <i>Объяснять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – причины изменений политической карты мира, влияния политических процессов на жизнь, деятельность людей, развития хозяйства; – роль и назначение государственных границ в современном мире; – сущность и причины происходящих политических процессов в различных регионах; – анализировать особенности государственной территории и

		<p>возникающие в связи с этим проблемы административно-территориальной структуры государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных геополитических моделях и теориях; – оценить место России в развитии современных геополитических тенденций; – возможную динамику политических границ современного мира; – закономерности размещения основных видов ресурсов, проблемы их истощения; – влияние научно-технической революции на мировое хозяйство, размещение основных отраслей хозяйства; – изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферой; – различие в специализации хозяйства отдельных стран и регионов мира. <p><i>10. Прогнозировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции изменения мирового хозяйства, географии и отраслей; – изменения в территориальной структуре регионов и стран. <p><i>11. Описывать географические объекты, явления, процессы.</i></p> <p><i>12. Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Категориальным аппаратом политической и экономической географии; методами анализа экономических явлений и процессов. – Методикой расчета наиболее важных показателей. – Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.02.03 Политическая география относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Биология. География.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	2	72	12	12	-	24	6	48	-	-	-
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		2	72	12	12	-	24	6	48	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде семинаров по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Политическая карта мира: определение понятия, этапы формирования и ее современное состояние.	4	4	-	8	2	10	-
2	Мировые экономические связи и системы.	2	4	-	6	2	18	-
3	Регионы мира: общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития.	6	4	-	10	2	20	-
	Зачет							-
	ИТОГО:	12	12	-	24	6	48	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Политическая карта мира: определение понятия, этапы формирования и ее современное состояние

Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран. Формирование политической карты мира. Основные мировые политико-географические регионы: принципы их выделения и краткая характеристика геополитических проблем. Формы правления и политико-административного деления государств мира.

Раздел 2. Мировые экономические связи и системы

Мировой рынок. Глобализация и регионализация. Взаимозависимость в современном мировом хозяйстве. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Основные формы международных экономических связей. Международная экономическая интеграция ее типы.

Раздел 3. Регионы мира: общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития

Политико-географическая и экономико-географическая характеристика регионов: Европейского региона, Северной Америки, Латинской Америки, Азиатского региона, Африки, Австралии и Океании.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Путьрский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьрский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450242>

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>

3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962>

Дополнительная литература:

4. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 271 с. / Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

5. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459105>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.